

Introduktion til Åbent Hus

Overordnet mål med arrangementet

Eleverne skal:

- have et klart billede af hvad et Åbent Hus arrangement er og hvad det ikke er
- have planlagt et eller flere besøg på en videregående uddannelse
- have overvejet hvad deres formål med at deltage i Åbent Hus er
- vide hvilke andre muligheder der er for at besøge videregående uddannelser

Information til vejlederen

Oplægget er opdelt i 6 afsnit:

1. Introduktion
2. Hvad er Åbent Hus?
3. Andre muligheder
4. Hvem vil jeg besøge?
5. Forberedelse af besøg - Refleksion over formål
6. Afrunding – opsummering og gennemgang af hvad der videre kommer til at ske

Praktisk

Vejleder skal medbringe følgende (afhængigt af hvad der er aftalt med skolen):

- Liste over Åbent Hus arrangementer
- Ark til refleksionsøvelse (evt. refleksionsark fra tidligere oplæg)
- Folder til understøttelse af planlægning af eget besøg
- Spørgeguide

Inden arrangementet

Inden arrangementet skal du have afklaret med skolen hvordan de forholder sig til fravær pga. uddannelsesbesøg

Du skal også sikre dig at du har lyd, hvis du vil vise filmklip fra KUs åbent hus

Forslag til Intranet-besked til eleverne:

Kære elever/kursister

I februar og marts måned holder de videregående uddannelser Åbent Hus.

Den XX kommer jeg ud i jeres klasse og fortæller mere om hvad Åbent Hus er, hvilke andre muligheder der er for besøg og forbereder jer på besøget.

Medbring bærbar, tablet el.lign. og noget at skrive med

Med venlig hilsen

XX

Studievalgsvejleder

Studievalg Danmark

Afsnit 1: Introduktion

Læringsmål

Det skal være tydeligt for eleverne hvad der skal ske i dag, hvad formålet med at deltage i Åbent Hus er, og hvad der kommer til at ske fremover.

Præsenter dig selv

Præsenter dig selv – husk dem på, hvem du er.

- Repetér kort hvad der skete sidste gang du besøgte klassen, og forklar hvad Studievalg kommer til at lave med dem fra nu og frem til de afslutter deres uddannelse
- Mind om muligheden for individuel samtale og mail

Forklar hvorfor det er vigtigt at besøge uddannelsesstederne:

- Man får et indtryk af stedet som man ikke kan læse sig til.
- Man ser dem der ligesom en selv er interesseret i uddannelserne på dette sted
- Man kan få mere information om uddannelsen og om rammerne omkring uddannelsen
- Man får mulighed for at undersøge nogle af de ting der er vigtige for en når man skal vælge videregående uddannelse

Afsnit 2: Hvad er Åbent Hus?

Læringsmål

Eleverne skal have et klart indtryk af hvad de kan forvente sig af Åbent Hus og hvordan sådan et arrangement typisk forløber

Hvad er Åbent Hus og hvordan foregår det?

Forklar hvordan et åbent hus arrangement som regel fungerer:

- Uddannelsesstedet åbner dørene for alle interesserede. Der kan altså være rigtig mange mennesker og aktiviteter, også flere end der er på en "normal" dag på studiet. Derfor kan det være en god ide, at besøge uddannelsesstedet på anden vis en mere almindelig dag fx som studerende for en dag eller blot ved at kigge forbi på egen hånd.
- En blanding af oplæg om uddannelserne som man kan lytte til, rundvisninger og stande hvor man kan stille spørgsmål, se eksempler på lærebøger, opgaver m.v.
- Mulighed for at snuse til selve stedet og få mere information uden selv at skulle tage initiativ (udover at komme)
- Som regel ikke mulighed for længere, individuelle samtaler
- Forklar at Åbent Hus kan være forskelligt fra sted til sted og at de skal checke programmet på uddannelsesstedets hjemmeside, for at se hvad der foregår. Hvis tiden er til det, kan du vise dem hvordan man finder mere information om Åbent Hus.

Som afrunding kan du vælge at vise en af KUs film hvor en deltager fra Åbent Hus fortæller om hvad vedkommende fik ud af sit besøg: <http://studier.ku.dk/bachelor/a-z/besoeg-en-uddannelse/hvad-er-aabent-hus/> Varighed: 2,5 minutter

Afsnit 3: Hvem vil jeg besøge?

Læringsmål

- Eleverne skal planlægge mindst et besøg på Åbent Hus el.lign.
- Eleverne skal have et klart indtryk af forløbet

Hvor vil jeg på besøg?

Nu skal eleverne finde ud af hvor de vil på besøg. Fortæl at man kan få meget ud af et besøg, også selvom man ikke ved/ikke er sikker på hvad man vil læse.

Gør opmærksom på, at man ikke må bruge så megen tid på uddannelsesbesøg mv. at det går ud over de sidste måneders arbejdsindsats. Eleverne skal overveje hvor meget de kan rumme.

Præsenter de tre typer af opgaver og lad eleverne arbejde på egen hånd med den opgave der passer bedst på deres situation. Gå rundt og hjælp dem der har behov med at finde info eller beslutte hvad de vil undersøge nærmere. Medbring gerne liste over Åbent Hus i hele landet til eget brug, men lad eleverne selv gå ind på skolernes hjemmesider og finde informationen, så de ved hvad man kan finde der.

Anbefal eleverne at bookmarke de sider hvor info om åbent hus findes, så de kan vende tilbage.

Afsnit 4: Forberedelse af besøg – refleksion over formål

Læringsmål

- Eleverne skal vide hvad deres hovedformål med besøget er, og hvad de gerne vil blive klogere på. De skal have formuleret dette på skrift (evt. reflektionsark) og have overvejet hvordan de vil få det belyst – fx ved at formulere spørgsmål de skal have svar på.

Hvad skal jeg undersøge?

Start med at forklare, at jo mere man ved om hvad der er vigtigt for en for at få en god studietid, jo større er sandsynligheden for at man træffer et godt valg af videre uddannelse.

Hvis eleverne tidligere har arbejdet med et reflektionsark (fx opslagstavle, mindmap el.lign.) så kan du tage udgangspunkt i dette. Ellers benyttes den folder der er udarbejdet til dette oplæg

Uddel folder og forklar at den er delt i tre dele hvoraf det kun er den første vi arbejder med i dag:

Inden arrangementet

Under arrangementet

Efter arrangementet

Hvis eleverne allerede har arbejdet med et reflektionsark, så kan de sidde med det foran sig som støtte og/eller inspiration. Har de ikke arbejdet med et reflektionsark, så lad dem starte med en kort interviewøvelse hvor de går sammen to og to og interviewer hinanden om deres planer efter afsluttet ungdomsuddannelse og hvad der er særligt vigtigt for dem når de skal vælge videregående uddannelse. Vis slide med spørgsmål under øvelsen. Forklar at det handler om at hjælpe hinanden med at få formuleret/uddybet de punkter det er vigtigt for en at vide mere om.

Lad eleverne arbejde individuelt med deres folder. Gå rundt og hjælp dem der måtte have svært ved at komme i gang. Slut af med at lade eleverne komme med eksempler på hvad de har skrevet de skal undersøge. Fortæl også at der kan være emner som man evt. ikke kan få belyst på Åbent hus men skal undersøge på andre måder. Det kan fx være hvilken form for støtte de tilbyder studerende med en diagnose som man typisk skal tale med en SPS-sagsbehandler eller –vejleder om. Andre eksempler kan være information om dispensationsmuligheder, udveksling m.v.

Afsnit 5: Andre muligheder

Alternativer til Åbent hus

Det er ikke altid man kan få svar på alle sine spørgsmål til Åbent Hus, og nogen gange vil de Åbent Hus arrangementer man gerne vil besøge ligge samtidig, så man må vælge mellem dem. Derfor er det godt at kende til alternativer til Åbent Hus i.f.t. at besøge uddannelsessteder. De mest almindelige alternativer er:

- Studerende for en dag
- Individuel samtale med en studievejleder eller optagelsesvejleder
- Individuel samtale med en SPS-vejleder eller –sagsbehandler

Gennemgå de forskellige muligheder med eleverne og vis dem hvordan de finder mere information om mulighederne for besøg på netop den skole de er interesserede i at vide mere om. Brug en relevant uddannelsesinstitution som eksempel.

Nævn også at man kan få svar på nogle spørgsmål via telefon eller mail hvis man foretrækker det, men at ikke alle spørgsmål egner sig lige godt til disse medier. Spørg ud i klassen om de kan komme med eksempler fx hvordan indgår matematik i denne uddannelse? Kan jeg gennemføre denne uddannelse?

Afsnit 6: Afrunding

Læringsmål

- Eleverne skal forlade oplægget med en klar fornemmelse af hvorfor det er vigtigt at besøge uddannelsesstederne og have planlagt mindst et besøg.
- Eleverne skal overveje om de vil følges med andre fra klassen

Afrunding (vejlederstyret)

Elever der enten ikke har fået planlagt besøg eller ikke ved hvad de skal undersøge skal mindes om at de kan komme forbi i træffetiden eller kan sende en mail. Fortæl også at de senere på måneden får information om optagelsen og at der vil være en ansøgningscafé hvor de kan få hjælp til deres ansøgning.

Bed de elever der er interesserede i at følges med andre fra klassen om at komme op til dig efter oplægget. Sæt dem der vil samme sted hen sammen og bed dem lave konkrete aftaler.